

Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan

Lukman Nul Hakim
STAI Cendekia Insani Situbondo, Indonesia
Email: hakim.lukmanul2014@gmail.com

Abstract: *Quality education is an effective teacher and tries to think about future developments. With the existence of a foundation task teacher that has been in place since 2018 at SMA Nurul Jadid, there are obstacles, namely the weakness of continuous coordination between teachers. Human resource management is the personnel of employees from procurement, planning, appointment, placement, coaching, and dismissal. The personnel are in an effort to improve the quality of schools located at SMA Nurul Jadid. Improving the quality of education is an effort that must be pursued continuously so that expectations for quality and relevant education can be achieved. This research is a quantitative research with the background of SMA Nurul Jadid Paiton, Probolinggo. This study aims to determine: (1) the influence of human resource management (X) on improving the quality of schools in SMA Nurul Jadid (Y), (2) the level of influence of human resource management (X) on improving the quality of schools in SMA Nurul Jadid (Y). The results of this study indicate that there is an influence of human resource management on improving the quality of schools at SMA Nurul Jadid Paiton, Probolinggo which is proven by Approx. Sig. $0.000 < 0.05$. And the magnitude of the influence of human resource management on improving the quality of schools at SMA Nurul Jadid Paiton, Probolinggo is proven from the value of 0.571, so the magnitude is proven by the value of 57.1%.*

Keywords: *human resource management, school quality improvement, SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo.*

Abstrak: Pendidikan yang bermutu adalah guru yang efektif dan berusaha memikirkan perkembangan di masa depan. Dengan adanya guru tugas Yayasan yang diberlakukan sejak tahun 2018 di SMA Nurul Jadid mempunyai kendala yaitu lemahnya menjalin koordinasi antar guru secara terus-menerus. Manajemen sumber daya manusia merupakan personalia para karyawan dari pengadaan, perencanaan, pengangkatan, penempatan, pembinaan, dan pemberhentian. Personalianya dalam upaya meningkatkan mutu sekolah yang berada di SMA Nurul Jadid. Peningkatan mutu pendidikan merupakan usaha yang harus diupayakan dengan terus menerus agar harapan untuk pendidikan yang berkualitas dan relevan dapat tercapai. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan mengambil latar SMA Nurul Jadid Paiton, Probolinggo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada atau tidaknya pengaruh manajemen sumber daya manusia (X) terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid (Y), (2) besar tingkat pengaruh manajemen sumber daya manusia (X) terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid (Y). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid Paiton, Probolinggo yang di buktikan dari Approx. Sig. $0.000 < 0.05$. Dan besarnya pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid Paiton, Probolinggo dibuktikan dari value 0.571, jadi besarnya dibuktikan nilai 57.1%.

Kata Kunci: manajemen sumber daya manusia, peningkatan mutu sekolah, SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

PENDAHULUAN

Pada bangsa yang sedang berkembang, pendidikan merupakan investasi yang paling utama. Hal ini hanya manusia saja yang sangat berperan aktif di dalam dunia pendidikan. Karena didalamnya terdapat guru, siswa, kepala

sekolah, karyawan, serta *stakeholder*. (Tatta Herawati Daulae 2014)

Keahlian yang diperlukan untuk melakukan sesuatu dalam artian menduduki suatu jabatan disebut dengan pendidik. Seperti halnya guru, dosen, konselor, guru pamong, guru privat, fasilitator. Orang-orang ini sangatlah berpengaruh dan mendukung dalam pendidikan.

Tujuan dari sumber daya manusia adalah kualitas pendidikan yang bermutu. Proses pembelajaran sekolah merupakan salah satu tujuan sumber daya manusia, guru sangat berperan dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu guru perlu dibina dan dikembangkan terus menerus sehingga guru dapat menjadi guru yang profesional. Selain itu, perubahan yang dapat mempengaruhi terhadap guru secara terus menerus dengan adanya perkembangan teknologi yang canggih serta perkembangan ilmu pengetahuan. (Bintani 2022)

Suatu personalia yang terdiri didalamnya dari perencanaan, pelaksanaan, pemeliharaan, pengembangan, pemberhentian, pengintegrasian, pengawasan, pemberian balas jasa, dan pemisahan tenaga kerja untuk mencapai tujuan organisasi disebut dengan manajemen sumber daya manusia.

Menurut Handoko manajemen sumber daya manusia merupakan pengembangan, pemeliharaan, penarikan, seleksi, dan penggunaan sumber daya manusia dalam mencapai tujuan-tujuan individu maupun organisasi.

Definisi lain manajemen sumber daya manusia sebagai sesuatu pendayagunaan sumber daya yang ada disetiap individu serta sebagai pengelolaan individu yang bertujuan untuk tujuan organisasi. Guru merupakan inti dari pendidikan jika tidak ada guru maka pendidikan yang ada di negara kita tidak akan berkembang dan bermutu. Termasuk guru yang efektif iyalah berusaha memikirkan anak didiknya dari kehidupannya sampai ke perkembangan belajarnya. Proses pendidikan bertujuan pada proses yang mempertahankan yang ada serta memikirkan perkembangan anak dalam kehidupan hal ini dilakukan oleh lembaga sekolah.

Suatu pendapat dari mejik mengatakan bahwa ada 7 tantangan yang urgen terhadap SDM organisasi yaitu sebagai berikut: perubahan terlalu singkat, adanya internet, banyaknya kekuatan kerja, globalisasi, legislasi, munculnya pekerjaan, peran keluarga, adanya sektor pelayanan serta pengembangan keterampilan kerja. (Edition n.d.)

Menurut Naronha dan Garvin mutu pendidikan yang dapat digambarkan dengan fekleksi empirik yang disampaikan oleh Djaman Satori bahwa mutu pendidikan adalah fungsi dari mutu input peserta didik yang ditunjukkan oleh potensi siswa, mutu pengalaman belajar yang ditunjukkan oleh kemampuan profesional guru, mutu penggunaan fasilitas belajar, dan budaya sekolah yang merupakan fekleksi mutu kepemimpinan kepala sekolah.

Selain itu dapat didasarkan pada mutu mutlak dan mutu relatif. Mutu secara mutlak memiliki nilai tertinggi, terbaik, dan terunggul karena berkaitan dengan ungkapan kebaikan, keindahan, kebenaran, dan idealitas. Mutu dalam arti relative adalah mutu yang berdasarkan standar, (Anwar 2018) seperti standar ISO 9001 yang berfokus pada jaminan mutu dalam pengembangan produksi, instalasi, dan pelayanan. ISO 9002 berfokus pada jaminan mutu

dalam produksi dan instalasi dan ISO 9003 yang berfokus pada jaminan dalam inspeksi akhir dan tes.

Pada observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di Sekolah Menengah Atas Nurul Jadid menyatakan bahwa ada pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah. Menurut penuturan wakil kepala sekolah bagian kurikulum SMA Nurul Jadid bahwa sekitar tahun 2018 silam Biro Pendidikan mengadakan peraturan baru yang ditujukan kepada semua lembaga sekolah yang ada di bawah naungan pondok pesantren Nurul Jadid. Bahwasanya semua lembaga akan diintegrasikan oleh pihak yayasan Nurul Jadid yang artinya semua lembaga pendidikan berada dinaungan yayasan pondok pesantren Nurul Jadid akan dikordinir langsung oleh pihak yayasan pondok pesantren. Dimulai dari sistem pembayaran pesantren dan lembaga sampai pengintegrasian madrasah diniyah yang dikendalikan langsung oleh yayasan pondok pesantren Nurul Jadid. Yang mana dulunya semua lembaga pendidikan tidak dikendalikan oleh pihak yayasan pondok pesantren Nurul Jadid dengan kata lain *independent*.

Disamping itu semua pihak guru lembaga pendidikan diintegrasikan pada yayasan pesantren Nurul Jadid yang mana guru suatu lembaga boleh mengajar ke lembaga lain. Jadi zaman sekarang ini tidak ada namanya guru tetap lembaga pendidikan melainkan guru tugas yayasan. Sebanyak 34 jam dan maksimal sebanyak 40 jam dalam seminggu seorang guru mengajar di beberapa lembaga. Hal ini menurut wakil kepala sekolah yang telah dituturkan bahwa ada fenomena yang terjadi di lembaga sekolah. Terdapat suatu fenomena di SMA Nurul Jadid berupa kesulitan menyatukan persepsi satu orang dengan yang lain. Sebanyak 70 guru yang mengajar di SMA Nurul Jadid hal ini belum termasuk para karyawan/ staf TU SMA Nurul Jadid. Termasuk suatu kendala yang telah dihadapi adalah: lemahnya menjalin kordinasi prosedur antar guru secara terus menerus bisa disebut dengan guru tugas yayasan (GTY). Di SMA Nurul Jadid telah menerapkan fungsi yang ada pada manajemen yaitu *planning, organizing, actuating, controlling*. Dan juga sekolah mempunyai program kerja sekolah diantaranya rencana kerja jangka semester, rencana kerja jangka pendek, rencana kerja jangka tahunan.

Fungsi organisasi yang ada pada sekolah menengah atas Nurul Jadid terdiri: komunikasi intens yang baik, koordinasi antar karyawan, sinkronisasi, implementasi, hubungan antar karyawan. Dalam upaya menghasilkan dan meningkatkan pendidikan yang bermutu maka dituntut peran aktif dan pengelolaan yang profesional termasuk seberapa besar pengaruh manajemen sumber daya manusia di SMA Nurul Jadid agar dapat meningkat mutu sekolah.

Dari kendala yang berada di atas penulis merasa perlu untuk menemukan dan mengkaji lebih dalam terkait dengan perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia di SMA Nurul Jadid mengingat beberapa tahun belakangan ini terus mengalami peningkatan prestasi dan menjadi sekolah yang diminati oleh masyarakat terutama di lingkungan pondok pesantren Nurul Jadid. Indikator yang paling jelas adalah SMA Nurul Jadid sebagai sekolah yang terakreditasi "A" dan meningkatnya prestasi siswa dari tahun ke tahun. Prestasi yang

dicapai oleh SMA Nurul Jadid paling besar termasuk kemampuan kognitif. Karena SMA Nurul Jadid setiap tahunnya meraih beberapa lomba yang diselenggarakan oleh universitas ternama yang diantaranya adalah olimpiade fisika, olimpiade matematika, olimpiade kimia, olimpiade biologi dan lain sebagainya. Serta dilihat dari out put yang dihasilkan oleh SMA Nurul Jadid banyak siswa lulusan sekolah disin diterima di universitas ternama di Indonesia. Hal ini akan meningkatkan mutu sekolah SMA Nurul Jadid. Oleh karena demikian, penulis ingin membahas tentang manajemen sumber daya manusianya dalam peningkatan mutu sekolah yang berada di SMANJ. Dengan ini peneliti tertarik dengan "*Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo.*"(Profil SMA Nurul Jadid 2020)

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Yang dimaksud dengan penelitian kuantitatif disini adalah penelitian yang menguji teori-teori dan prosesnya melalui penggalan informasi diwujudkan dalam bentuk angka-angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang diketahui.(Gunawan and Hasanah 2019)

Peneliti menggunakan jenis penelitian yang bersifat kuantitatif asosiatif, sebab dalam penelitian ini peneliti ingin menggali lebih jauh tingkat pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid. Maka untuk mendeskripsikannya digunakan beberapa rumus statistik, sehingga penelitian ini dikenal dengan penelitian kuantitatif.

Dalam hal ini yang digunakan oleh peneliti hanyalah data primer yakni data utama yang dihasilkan langsung melalui kuesioner dari lokasi yang diteliti dan data-data berupa jawaban dari responden mengenai pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SMA Nurul Jadid adalah salah satu lembaga SLTA yang berada di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid. Sejarah berdirinya SMA Nurul Jadid berawal dari keprihatinan dan kepedulian KH. Zaini Mun'im pendiri Pondok Pesantren Nurul Jadid yang melihat banyaknya putra-putri orang muslim yang sekolah diluar pesantren terjebak dalam pergaulan bebas dan kenakalan remaja yang tidak mencerminkan perilaku islami. Tepatnya melalui SK Yayasan Nurul Jadid dengan nomor : NDJ / II / B/ X- 1970 tertanggal 15 Oktober 1970, SMA Nurul Jadid berdiri. Maka secara resmi jadilah setiap tanggal 15 Oktober merupakan Dies Natalis SMA Nurul Jadid.(Profil SMA Nurul Jadid 2020)

Saat berdiri pertama kali, sekolah ini bernama Sekolah Menengah Atas Islam Pesantren Nurul Jadid (SMAIP) yang membuka dan menerima pendaftaran siswa baru 1 januari 1971 dengan Kepala Sekolah Drs. Abdul Jalal (Alm. mantan dosen Universitas Surabaya UNESA) dan mantan Dosen Senior IAI Nurul Jadid. Pada tahun 1974 siswa kelas III SMA Nurul Jadid sebanyak 11 orang mengikuti ujian negara pertama dengan bergabung ke SMA Dharma Siswa

Kraksaan dan dinyatakan lulus 10 orang. Satu tahun kemudian, SMA Nurul Jadid telah diperbolehkan untuk melaksanakan ujian sendiri.

Dengan melalui proses pengelolaan yang baik dan terencana, satu tahun kemudian, tanggal 29 Mei 1976 mendapatkan tanda bukti sekolah terdaftar dari Kanwil P dan K Propinsi Jawa Timur berdasarkan Surat Keputusan Menteri P dan K nomor : 79/ 0/ 1975 tertanggal 17 April 1975 dan Surat Keputusan Menteri tanggal 14 Mei 1975 nomor : 094/ 0/1975 dengan status *terdaftar* : 092 / PA / PMU/ 7310/ 13.76. Nomor Statistik Sekolah (NSS) SMA Nurul Jadid diperoleh pada tahun 1980 dengan nomor : 304.052.022.002, dan status Terdaftar kemudian diperbahatui oleh Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Timur tanggal 29 Desember 1980 dengan nomor : 158/U/ 104.2/13.80.

Semakin mapannya manajemen dan proses pendidikan (KBM) serta telah mendapatkan kepercayaan masyarakat untuk mendidik putra – putrinya, SMA Nurul Jadid memperoleh Nomor Data Sekolah (NDS) : E 15224001. Pada tahun ini pula, tanggal 16 Pebruari 1985 SMA Nurul Jadid memperoleh jenjang status DIAKUI dengan nomor: 077/C/Kep/I.85. berdasarkan keputusan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdikbud tertanggal 17 Januari 1985.

Setelah melalui proses panjang, dengan sistem swadaya masyarakat, akhirnya SMA Nurul Jadid pada tahun 1990 memperoleh jenjang status DISAMAKAN dengan nomor : 009/ C / Kep/1990 tertanggal 20 Januari 1990. Dengan melalui penambahan berbagai fasilitas laboratorium (Bahasa, IPA dan Komputer), dan perbaikan kinerja semua komponen sekolah, SMA Nurul Jadid kembali dilakukan uji kelayakan dengan hasil sangat memuaskan dan tetap menyandang status DISAMAKAN dengan nomor: 2722/104/PP/2001 tertanggal 9Pebruari 2001.(Profil SMA Nurul Jadid 2020)

Visi dan Misi SMA Nurul Jadid:

▪ VISI

“Menghasilkan kader bangsa Islami yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berkemampuan Akademik, dan berketerampilan sesuai dengan potensinya.”

▪ MISI

1. Melaksanakan pendidikan Keagamaan Terpadu
2. Membudayakan Kedisiplinan sesuai dengan nilai- nilai pesantren
3. Melaksanakan kegiatan pembelajaran Bilingual dan berbasis I
4. Pengembangan Skill siswa sesuai potensi yang dimiliki
5. Mengembangkan program pendidikan Bahasa Asing (Arab, Inggris, Mandarin, Jepang)
6. Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan

IDENTIFIKASI SEKOLAH

1. Nama Madrasah : Sekolah Menengah Atas (SMA) Nurul Jadid
2. Tahun Berdiri : 1970
3. Tahun Beroperasi : 1971
4. NSS : 304.052.022.002
5. NSD : E 15224001.
6. NPSN : 20546523
7. Status Akreditasi : A

8. Alamat : PO BOX.1 Ponpes Nurul Jadid Paiton 67291. Desa Karanganyar, Kecamatan Paiton, Kab.Probolinggo, Prop. Jawa Timur. Nomor Telepon/Fax. (0335) 771739
9. NPWP : 019156504625000
10. email : kantor@smanj.sch.id.
11. website: www.smanj.sch.id.
12. Program yang diselenggarakan:
 - Unggulan
 - Program MIPA
 - Program IBB
 - Program IPS
 - Reguler
 - Program MIPA
 - Program IBB
 - Program IPS
13. Kepala Madrasah : Drs Rahardjo.
14. Yayasan Penyelenggara : Yayasan Nurul Jadid
15. Alamat Yayasan : PO BOX.1 Ponpes Nurul Jadid Paiton 67291, Probolinggo, Jawa Timur
16. No telp Sekolah : 0335-774583

1. Deskripsi Data Penelitian

Mengingat beragam jawaban dari hasil angket ini berjenjang empat jawaban sangat setuju, setuju, kurang setuju, dan sangat kurang setuju. Maka penulis memberikan skor 4 bagi responden yang menjawab a, skor 4 bagi menjawab b skor 3 bagi menjawab c skor 2, dan bagi yang menjawab d skor 1. Tabel berikut adalah hasil angket yang penulis peroleh dari responden penelitian metode statistik **Somer's D** dengan jenis data Ordinal.

Pada penelitian ini penulis menggunakan analisis kuantitatif **Somer's D** dengan menggunakan bantuan SPSS 16:

- a. Hasil nilai angket penelitian peningkatan mutu sekolah yang menghasilkan adanya Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA Nurul Jadid, dapat dibuktikan dengan hasil angket Manajemen Sumber Daya Manusia di SMA Nurul Jadid. Dengan menggunakan **Somer's D** dengan bantuan SPSS 16 sebagai berikut:

Tabel 1
Hasil Nilai Angket Penelitian
Variabel x dan variabel y
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	JUMLAH
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	41
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	42
4	3	4	2	1	1	3	4	3	4	4	4	3	36

5	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	44
6	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	4	36
7	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	44
8	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	36
9	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	38
10	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	33
11	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33
12	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	33
13	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	30
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
15	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	1	3	34
16	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	3	37
17	4	2	3	4	2	3	1	3	2	3	3	2	32
18	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	38
19	3	2	3	2	1	4	4	4	3	3	2	2	33
20	3	3	3	3	2	1	3	4	3	2	3	4	34

PENINGKATAN MUTU SEKOLAH

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	JUMLAH	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	
3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	40	
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	39	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	37	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
8	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	39	
9	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	39	
10	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	37	
11	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	29	
12	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	32	
13	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	28	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
15	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	38	
16	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	32	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
18	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	28	
19	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	38	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	

Respondennya berjumlah 40 serta angket yang berjumlah 12 menghasilkan besarnya pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid yang diuji dengan menggunakan bantuan SPSS16.(SPSS16 n.d.)

Analisi Data

a. Uji Kualitas Data

▪ Uji Validitas

Adapun kriteria pengambilan keputusan uji validitas untuk setiap pertanyaan adalah r hitung harus berada di atas 0,444 berarti item tersebut memiliki hubungan yang lebih rendah dengan item-item pertanyaan lainnya daripada variabel yang diteliti, sehingga item tersebut dinyatakan tidak valid.

Uji validitas manajemen sumber daya manusia

No soal	Corrected Item-Total Correlation	r tabel	keterangan
1	0.743	0.444	VALID
2	0.743	0.444	VALID
3	0.550	0.444	VALID
4	0.736	0.444	VALID
5	0.480	0.444	VALID
6	0.588	0.444	VALID
7	0.451	0.444	VALID
8	0.418	0.444	TIDAK VALID
9	0.325	0.444	TIDAK VALID
10	0.497	0.444	VALID
11	0.530	0.444	VALID
12	0.584	0.444	VALID

Berdasarkan tabel rekapitulasi Uji Validitas untuk setiap pertanyaan di atas dapat dilihat bahwa nilai Corrected Item Total Correlation rata-rata di atas 0,400. Sedangkan nilai r tabel tersebut adalah 0,444 yang mana nilai r tabel tersebut lebih kecil dari r tabel hitung, hal ini menunjukkan bahwa data tersebut valid dan layak untuk diuji.

Uji validitas peningkatan mutu sekolah

No soal	Corrected Item-Total Correlation	r tabel	keterangan
1	0.447	0.444	VALID

2	0.678	0.444	VALID
3	0.469	0.444	VALID
4	0.163	0.444	TIDAK VALID
5	0.366	0.444	TIDAKVALID
6	0.574	0.444	VALID
7	0.591	0.444	VALID
8	0.488	0.444	VALID
9	0.528	0.444	VALID
10	0.567	0.444	VALID
11	0.514	0.444	VALID
12	0.368	0.444	TIDAK VALID

Berdasarkan tabel rekapitulasi Uji Validitas untuk setiap pertanyaan diatas dapat dilihat bahwa semua nilai Corrected Item Total Correlation diatas 0.400. sedangkan nilai r tabel tersebut adalah 0.444 yang mana nilai r tabel tersebut lebih kecil dari r hitung hal ini menunjukkan bahwa data tersebut valid dan layak untuk diuji.

No soal	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Nilai Alpha Cronbach's	keterangan
1	0.843	0.600	RELIABEL
2	0.843	0.600	RELIABEL
3	0.855	0.600	RELIABEL
4	0.843	0.600	RELIABEL
5	0.863	0.600	RELIABEL
6	0.853	0.600	RELIABEL
7	0.863	0.600	RELIABEL
8	0.863	0.600	RELIABEL

9	0.868	0.600	RELIABEL	U ji Reali bilita s A dapu n
10	0.859	0.600	RELIABEL	
11	0.857	0.600	RELIABEL	
12	0.853	0.600	RELIABEL	

kriteria pengambilan keputusan yang digunakan dalam uji reliabilitas ini adalah nilai Cronbach Alpha untuk masing-masing variabel lebih besar dari 0.600.

Berdasarkan item manajemen Sumber Daya Manusia dengan Cronbach Alpha untuk masing-masing variabel berada >0.600 . ini menunjukkan bahwa masing-masing variabel tersebut reliabel dan layak untuk diuji. Yang menghasilkan adanya pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah SMA NJ.

UJI REALIBILITAS VARIABEL X

Jadi dari Cronbach Alpha untuk masing-masing variabel berada >0.600 . ini menunjukkan bahwa masing-masing variabel tersebut reliabel dan layak untuk diuji. Berdasarkan item Peningkatan Mutu Sekolah dengan Cronbach Alpha untuk masing-masing variabel berada >0.600 . ini menunjukkan bahwa masing-masing variabel tersebut reliabel dan layak untuk diuji. Yang menghasilkan adanya pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah SMA NJ.

UJI REALIBILITAS VARIABEL Y

No soal	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Nilai Cronbach's Alpha	keterangan
1	0.814	0.600	RELIABEL
2	0.794	0.600	RELIABEL
3	0.813	0.600	RELIABEL
4	0.836	0.600	RELIABEL
5	0.821	0.600	RELIABEL
6	0.803	0.600	RELIABEL
7	0.802	0.600	RELIABEL
8	0.811	0.600	RELIABEL
9	0.808	0.600	RELIABEL
10	0.804	0.600	RELIABEL
11	0.809	0.600	RELIABEL
12	0.820	0.600	RELIABEL

Uji Statistik Data

Penelitian ini menggunakan metode statistik **Somer's D** dengan jenis data Ordinal. Berikut secara konkret tabel analisis data dari penelitian ini:

- Apakah ada Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ ?

Directional Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Somers' Symmetric	0.571	0.117	4.855	0.000
Ordinal d manajemen_sum	0.593	0.122	4.855	0.000
a Dependent				
peningkatan_mu	0.550	0.114	4.855	0.000
tu_sekolah				
Dependent				

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Berdasarkan analisis sebagaimana di atas, tidak ada pengaruh antara manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA NJ yang dibuktikan dengan Approx. Sig.0.000< dari nilai kritik 0.05. jadi manajemen sumber daya manusia tidak ada pengaruh terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA NJ.(Uji Somer's D n.d.)

a. Seberapa besar pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA NJ?

Directional Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Somers' Symmetric	0.571	0.117	4.855	0.000
Ordinal d manajemen_sum	0.593	0.122	4.855	0.000
a Dependent				
peningkatan_mu	0.550	0.114	4.855	0.000
tu_sekolah				
Dependent				

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Berdasarkan analisis sebagaimana diatas, seberapa besar pengaruh antara manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA NJ yang dibuktikan dengan value 0.571>0.005. Jadi besarnya pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA NJ sebesar 57.1%.(Uji Somer's D n.d.)

A. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan hasil analisis SPSS 16 **Somer's D** dengan jenis data Ordinal berikut data yang didapat:

1. H_a = Apakah ada pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo?

(H_a) Didapat nilai Sig sebesar 0.041 yang berarti dinyatakan lebih besar dari nilai kritik 0.005 yang berarti tidak signifikan. Maka Hipotesis alternatifnya ditolak dan hipotesis nihilnya diterima.

H_o = Apakah tidak ada pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo?

(H_o) Diterima. Dengan demikian maka dapat dikatakan bahwa: " Tidak ada pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ. Dan sudah dibuktikan dengan nilai sig sebesar 0.041 yang dinyatakan lebih besar dari nilai kritik 0.005 yang berarti signifikan.

2. H_a = Seberapa besar pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ?

(H_a) Didapat nilai value 0.304 yang dinyatakan lebih besar dari nilai kritik 0,005 yang berarti signifikan. Maka hipotesis alternatifnya diterima. Dan ada besarnya pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ sudah diketahui dengan nilai value 0,304 yang berarti dinyatakan sudah diterima.

H_o = Tidak ada besar pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ?

(H_o) Ditolak. Dengan demikian maka dapat dikatakan bahwa " Besarnya pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ sudah dibuktikan dengan nilai value 0.304 yang berarti signifikan.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ dan seberapa besar pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA Nurul Jadid Paiton, Probolinggo dari hasil analisis diatas dapat disimpulkan bahwa:

3. Terdapat pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ dan seberapa besar pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ Paiton Probolinggo. Dibuktikan dengan hasil uji statistik analisis SPSS 16, **Somer's D** dengan jenis data Ordinal.
4. Besarnya pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA NJ dan seberapa besar pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu

Sekolah di SMA NJ Paiton Probolinggo. Dibuktikan dengan hasil uji statistik analisis SPSS 16, **Somer's D** dengan jenis data Ordinal.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dan mengacu pada rumusan masalah, yang di uji menggunakan statistik analisis SPSS 16 dengan jenis data ordinal, somers D. Maka, dapat dihasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid. Hal ini dibuktikan dari Approx. Sig. $0.000 <$ dari 0.005 .
2. Besarnya pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid dibuktikan dari value $0.571 >$ dari 0.05 , yang jika di prosentasekan maka pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu sekolah di SMA Nurul Jadid sebesar $57,1\%$.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Khoirul. 2018. "Peran Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah." *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(1):41.
- Bintani, Khiari. 2022. "Pentingnya Supervisi Di Dalam Pendidikan." *Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan* 6(2):83-88.
- Daulae, Tatta Herawati. 2014. "Efektivitas Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Dalam Menciptakan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Darul Ilmi* 2(2):106-16. Edition, Twelfth. n.d. *MANAGING University of Houston*.
- Gunawan, Imam, and Hasyim Hasanah. 2019. "Kuantitatif Imam Gunawan." *At-Taqaddum* 8(1):29.
- Profil SMA Nurul Jadid. 2020. "No Title." 6.
- SPSS16, Uji. n.d. "No Title."
- Uji Somer's D. n.d. "No Title."
- Profil SMA Nurul Jadid tahun 2006